****

|  |
| --- |
| **აგრარული ფაკულტეტი** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **„დამტკიცებულია“**  **რექტორი --------------პროფ. გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის**    **ოქმი № 1. 15.09.2017** |  | **„დამტკიცებულია“**  **დეკანი-----------–––– პროფ. ქ. კინწურაშვილი**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის**  **ოქმი №2. 08. 09. 2017** |

**Minor programa**

**აგროტექნოლოგია -Agrotechnology**

პროგრამის კოდი-**( AANB)**

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

**მარიეტა თაბაგარი**

სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი

**ქუთაისი**

**2017 წ.**

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამისდასახელება** | | **(minor)პროგრამა - აგროტექნოლოგია Agrotechnology** | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | დამატებითი სპეციალობის სტუდენტს არ ენიჭება აკადემიური ხარისხი, მიღწეული სწავლის შედეგი აისახება დიპლომის დანართში | |
| **ფაკულტეტისდასახელება** | | **აგრარული ფაკულტეტი** | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | **მარიეტა თაბაგარი -**სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი ასოცირებული პროფესორი  სამსახურის ტელეფონი \_ (0431) 21 27 66  მობილური ტელეფონი \_ 593 20 78 76  ელექტრონული ფოსტა[marietatabagari@yahoo.com](mailto:marietatabagari@yahoo.com)  Marieta.tabagari@atsu.edu.ge | |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | **minor - პროგრამა -** 60 ECTS კრედიტი(1 კრედიტი=25 სთ.) | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** | | | პროგრამა შემუშავდა 2010-2011 წელს  აკრედიტაცია გაიარა 2011 წლის 16.09. გადაწყვეტილება №18 |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| აღნიშნული დამატებითი სპეციალობის არჩევა შეუძლიათ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეორე კურსის სტუდენტებს, თავისუფალი არჩევანის საფუძველზე. | | | |
| **პროგრამისმიზნები** | | | |
| სტუდენტს მისცეს დამატებითი სპეციალობა და ღრმა ცოდნა აგროტექნოლოგიაში. შეასწავლოს მიწათმოქმედების, მემცენარეობა–მებოსტნეობის, მევენახეობის, სუბტროპიკული კულტურებისა და მეცხოველეობის საკითხები და მისცეს უნარი საბაზრო ეკონომიკის მოთხოვნების გათვალისწინებითა და რეგიონის აგროკლიმატური თავისებურებიდან გამომდინარე შეეძლოს ეკოლოგიურად სუფთა სასოფლო–სამეურნეო პროდუქციის წარმოება. შეეძლოს სწორი აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარება და სასოფლო–სამეურნეო კულტურების მავნებელ–დაავადებებისაგან დაცვა, სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა და გადამამუშავებელი წარმოებისთვის ჯიშთა შერჩევა, წვრილი და საშუალო ფერმერული მეურნეობების ორგანიზაცია და მართვა. | | | |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | შესწავლილი აქვს ნიადაგმცოდნეობისა და მიწათმოქმედების საკითხები და იცის ნიადაგის ტიპები, მათი ნაყოფიერების ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები და ნიადაგის დამუშავების სისტემები.  შესწავლილი აქვს სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის უმნიშვნელოვანეს დარგების (მემცენარეობა მებოსტნეობა, მევენახეობა ,მეჩაიეობა, სუბტროპიკული მეხილეობა, სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურები) თანამედროვე მდგომარეობა, გაცნობიერებული აქვს მათი სახალხო–სამეურნეო მნიშვნელობა და დარგის თავისებურებანი.  იცის სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის დახასიათება, ჯიშებისთვის დამახასიათებელი ნიშან–თვისებები, დეტალურად აღწერს სასოფლო–სამეურნეო კულტურების მავნებელ–დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებებს.  შესწავლილი აქვს და იცის რძის, ხორცის, კვერცხის, თაფლი სწარმოების ტექნოლოგიები;  შეუძლია იმსჯელოს სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის კლასიფიკაციაზე, ნედლეულის ხარისხობრივ მაჩვენებლებზე, მათი აღების, შენახვისა და გადამუშავების თავისებურებებზე და ტექნიკაზე:  იცის სასოფლო–სამეურნეო ტექნიკის რაციონალური ექსპლუატაციის მეთოდები. გაცნობილია წარმოების ორგანიზაციისა და მართვის საკითხებს.  იცის შესაბამისი დოკუმენტაციისა და ფერმერული მეურნეობის ბიზნეს გეგმის შედგენის წესები. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | აქვს უნარი პრაქტიკულად წარმართოს სასელექციო, საკოლექციო, ექსპერიმენტულ, საწარმოო ნაკვეთებზე გავრცელებული ჯიშების გამოცნობის პროცესი, გადაჭრას ჯიშთა შერჩევის საკითხი.  აქვს მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების მოყვანის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;  შეუძლია ვაზის გასხვლა, მყნობა და ნერგების გამოყვანა, სუბტროპიკული კულტურების გამრავლება, მოვლა-მოყვანის აგროწესებისა და მეთოდების პრაქტიკულად გამოყენება;  აქვს უნარი პრაქტიკულად განახორციელოს მეცხოველეობის, მეფუტკრეობისა და სატბორე მეურნეობის პროდუქციის წარმოება;  წარმართავს და ზედამხედველობას გაუწევს სასოფლო სამეურნეო ნედლეულის შენახვა გადამუშავების პროცესს შეუძლია სასოფლო სამეურნეო მანქანების სწორი ექსპლუატაცია**.** | | |
| **დასკვნის უნარი** | დასკვნის საფუძველზე შეარჩევს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა მოვლა-მოყვანის ტექნოლოგიებს და სწორად დაგეგმავს სასოფლო–სამეურნეო კულტურათა მავნებლებისა და დაავადებებისაგან დაცვის ღონისძიებებს.  დაალაგებს მინდვრისა და ბოსტნეულ კულტურებს ბიოლოგიური ნიშან-თვისებების მიხედვით. განმარტავს ამ კულტურებისათვის ნიადაგის დამუშავების მეთოდებს. გამოიტანს დასკვნას რეგიონებში სამრეწველო ჯიშების გასაადგილებლად ნიადაგურ-კლიმატური პირობების შესაბამისად.  შეუძლია სუბტროპიკული კულტურების გარემო პირობების მოთხოვნილების გათვალისწინებით პლანტაციის გაშენების გადაწყვეტილების მიღება, ამ მიზნით გასატარებელი ღონისძიებების გაანალიზება, შესაბამისი დასკვნის გამოტანა და მიღებული გადაწყვეტილების დასაბუთება.  შეუძლია გაანალიზოს ნედლეულზე მოგროვილი ინფორმაცია, შეაფასოს და გადაჭრას პრობლემა მისი შენახვის ან გადამუშავების მიზანშეწონილობაზე  აქვს უნარი მიპოვოს და გაანალიზოს ინფორმაცია უახლესი სასოფლო–სამეურნეო მანქანების და მექანიზმების ათვისებისა და მუშაობის პროცესში ჩართვისათვის.  შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემების გადასაწყვეტად ინფორმაციის მოძიება, შეგროვება და დამუშავება;  აქვს ანალიზისა და სინთეზის უნარი, პრობლემის გადაჭრა–გადაწყვეტილებების მიღების, დროის დაგეგმვისა და ორგანიზაციის უნარი. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | შეუძლია ელექტრონული ინფორმაციის გამოყენება, პრეზენტაცია და მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა;  შეუძლია დისკუსიებში მონაწილეობა, დროის დაგეგმვა და ორგანიზება, კომუნიკაცია სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან.  საკონფერენციო მოხსენებების, თემების, პრეზენტაცია. | | |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესების დამოუკიდებლად მართვა, აქვს შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრის უნარი.  შეუძლია დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის ამაღლება. | | |
| **ღირებულებები** | პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ღირებულებებს.  გაცნობიერებული აქვს და შეუძლია მასზე დაკისრებული მარტივი საწარმოო პროცესების შესრულება.  ცალკეულ საწარმოო სიტუაციებში საჭიროების მიხედვით დახმარებას უწევს კოლეგებს.  იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და კრიტიკულ სიტუაციებში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს. | | |
| **სწავლებისმეთოდები** | | | |
| სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება სწავლისა და სწავლების ისეთი მეთოდები როგორიცაა:  ლექცია, პრაქტიკული მუშაობა, ჯგუფში მუშაობა. ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას სწავლების აქტიური მეთოდები: დისკუსია, კითხვა–პასუხი კვლევითი ჯგუფის შექმნა, დებატები, ჯგუფური განხილვები, პროექტების შემუშავება; | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!**  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით. აკაკი წერეთლს სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული სტუდენტთა შეფასების სისტემა შეიცვალა (დადგენილება №45 (16/17) 30 ივნისი, 2017 წელი),  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, ხოლო 40 ქულა ეძლევა დასკვნით გამოცდას.  ამრიგად სტუდენტი ფასდება შემდეგი სახით:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* -**30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა - 30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში**   * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.   დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  ***შენიშვნა:***შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით.  ცალკეულ კურსებში შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი კურსის სილაბუსით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| ფერმერული და ინდივიდუალური მეურნეობები;  აგრარული მიმართულების ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციები. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური პერსონალი, რომელთაც გააჩნიათ მრავალწლიანი სამეცნიერო–პედაგოგიური მუშაობის გამოცდილება. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი პროფილის აკადემიური ხარისხის მქონე 17 სპეციალისტი: 2 პროფესორი, 11 ასოცირებული პროფესორი, 2 ასისტენტ პროფესორი, 2 მოწვეული სპეციალისტი,  სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, აგრარული ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით, აღჭურვილი კომპიუტერული პროგრამებისა და უცხო ენების შემსწავლელი კლასები, სპეციალობის: ნიადაგმცოდნეობისა და აგროქიმიის, სუბტროპიკული კულტურების, მემცენარეობა მებოსტნეობის, მეცხოველოების კაბინეტ–ლაბორატორიები. ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები სტუდენტებს მისცემენ საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. გარდა ამისა სასწავლო პროგრამიდან გამომდინარე, ზოგიერთი პრაქტიკული მეცადინეობა ჩატარდება უნივერსიტეტის სასწავლო მეურნეობებში.  **ადამიანური რესურსი**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | # | **ადამიანური რესურსი** | | **აკადემიურიხარისხი** | **დაკავებული თანამდებობა** | **სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული განსახორციელებელი კურსები** | | 1 | ლორთქიფანიძე როზა | სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი | | პროფესორი | ნიადაგთმცოდნეობა მელიორაციის საფუძვლებით | | 2 | კინწურაშვილი ქეთევანი | ტექნიკის მეცნირებათა დოქტორი | | პროფესორი | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა –გადამუშავება | | 3 | თაბაგარი მარიეტა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | ჩაი და ტექნიკური კულტურები | | 4 | უგულავა ვლადიმერი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | სუბტროპიკული მეხილეობა | | 5 | კოპალიანი ლია | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | მეცხოველეობა | | 6 | ჩაჩხიანი- ანასაშვილი ნუნუ | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | სასოფლო–სამეურნეო კულტურების მავნებლები და დაავადებები | | 7 | ჯობავა ტრისტანი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | მცენარეთაჯიშთმცოდნეობა | | 8 | ყუბანეიშვილი მაკა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | მემცენარეობა და მებოსტნეობა;  მევენახეობა | | 9 | კელენჯერიძე ნინო | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | ნიადაგთმცოდნეობა მელიორაციის საფუძვლებით;  მიწათმოქმედება და აგროქიმია. | | 10 | თავბერიძე სოსო | აგროინჟინერიის აკადემიური დოქტორი, | | ასოცირებული პროფესორი | სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია | | 11 | ციბაძე ზურაბი | აგროინჟინერიის აკადემიური დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია | | 12 | სილაგაძე დალი | ბიზნესის მართვის დოქტორი | | ასოცირებული პროფესორი | ფერმერული მეურნეობის ორგანიზაცია და მართვა | | 13 | გოგიშვილი ნანა | ტექნოლოგიების აკადემიურიდოქტორი, | | ასოცირებული პროფესორი | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა –გადამუშავება | | 14 | კაპანაძე შორენა | აგრარულ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, | | ასისტენტ პროფესორი | მეცხოველეობა | | 15 | ქათამაძე ნანა | ტექნოლოგიების აკადემიური დოქტორი | | ასისტენტ პროფესორი | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა –გადამუშავება | | 16 | ჩაფიჩაძე ალექსანდრა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | მოწვეული სპეციალისტი | მევენახეობა | | 17 | კელენჯერიძე ნელი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | | მოწვეული სპეციალისტი | მიწათმოქმედება და აგროქიმია | | | | |

**დანართი 1**

**სასწავლო გეგმა 2017-2019წ.წ**

**პროგრამის დასახელება:დამატებითი სპეციალობის (minor)პროგრამა - “აგროტექნოლოგია”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/პ/ლ/გ | სემესტრი | | | | | | | | | **დაშვების წინაპირობა რიგითი**  **ნომრით** |
|  | სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | V | VI | | VII | VIII |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 |
| 1 | ნიადაგმცოდნეობა მელიორაციის საფუძვლებით | ASB0200 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/1/1/0 |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | მიწათმოქმედება და აგროქიმია | ASB0410 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/2/0 |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | მცენარეთა ჯიშთმცოდნეობა | ASB0400 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  | 5 |  |  | |  |  | 2. |
| 4 | მემცენარეობა და მებოსტნეობა | ASB0420 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  | 5 |  |  | |  |  | 1.2 |
| 5 | მევენახეობა | ASB0180 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  | 5 |  | |  |  | 1.2.3. |
| 6 | ჩაი და ტექნიკური კულტურები | ALB0490 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  | 5 |  | |  |  | 1.2.3. |
| 7 | სუბტროპიკული მეხილეობა | ALB0340 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  |  | 5 | |  |  | 1.2.3. |
| 8 | სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნებლები და დაავადებები | ASB0220 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  |  | 5 | |  |  | 3.4.5.6. |
| 9 | სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია | AEB0370 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  | . |
| 10 | სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვა-გადამუშავება | ACB0030 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/2/0 |  |  |  |  |  |  | 5 | |  | 4.5.6.7 |
| 11 | მეცხოველეობა | ALB0360 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |
| 12 | ფერმერული მეურნეობის ორგანიზაცია და მართვა | SEB1190 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |
| **სულ** | |  | **60** | **1500** | **540** | **36** | **912** |  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | | **10** |  |

**დანართი 2**

**სწავლის შედეგების რუქა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  | | | | | | | |
| 1 | ნიადაგმცოდნეობა მელიორაციის საფუძვლებით | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 2 | მიწათმოქმედება და აგროქიმია | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 3 | მცენარეთა ჯიშთმცოდნეობა | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 4 | მემცენარეობა და მებოსტნეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 5 | მევენახეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 6 | ჩაი და ტექნიკური კულტურები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 7 | სუბტროპიკული მეხილეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 8 | სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნებლები და დაავადებები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 9 | სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 10 | სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვა-გადამუშავება | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 11 | მეცხოველეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 12 | ფერმერული მეურნეობის ორგანიზაცია და მართვა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |